

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A gimnázium értékelési rendszerét az osztályfőnökök az első osztályfőnöki órán ismertetik a tanulókkal, illetve a szülőkkal a szülői értekezleteken. A szaktanárok egyéni értékelési rendszerükről az első tanórán adnak tájékoztatást, amelyet írásban is rögzítenek (tanulói füzetben).

- Egy tanítási napon csak két témazáró dolgozat iratható
- A témazáró dolgozat időpontját a tanulókkal egyeztetni kell legalább egy héttel a megírás előtt
- A tervezett időpont rögzítendő az elektronikus naplóban
- A dolgozatok (témazárók, röpdolgozatok) eredményeiről, érdemjegyeiről a tanulókat a számonkérést követő két héten (10 tanítási nap) belül a pedagógusnak értesítenie kell
- Az időn túl kijavított dolgozatok érdemjegyét csak a diák kérésére kell érvényesnek tekinteni.
- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében minden olyan tantárgynál kötelező a szóbeli felelet alapján történő beszámoltatás is, mely tantárgynak érettségi vizsgaszabályzatban foglalt követelményrendszerében rögzített a szóbeli számonkérés formája
- „Kisérettségi” dolgozatot a 10. évfolyam végén írnak a tanulók

Az iskolai írásbeli beszámoltatásoknak a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

- röpdolgozat, dolgozat értéke: 1 érdemjegy,
- témazáró dolgozat értéke: 2 érdemjegy,
- kísérettségi vizsgajegy értéke: 3 érdemjegy.

A témazáró és a kisérettségi vizsga érdemjegyét a digitális naplóban szöveges kiegészítéssel is jelöljük.

Az érdemjegyek, osztályzatok megállapításának szabályai

- A rendszeres visszajelzés szükségessége miatt a heti 1 órás tantárgy esetén félévente minimum 3; 2 órás tantárgyból vagy annál több órás tantárgyaknál havonta legalább 1 érdemjegy alapján osztályozható a tanuló.

A moduláris oktatás értékelése, minősítése és beszámítása az iskolai évfolyamok sikeres befejezésébe

- a tantervi modulok értékelése, minősítése az alábbiak szerint történik:
 - megfelelt (mf),
 - jól megfelelt (jmf),
 - kiválóan megfelelt (kmf),
- az iskolai évfolyamok sikeres befejezéséhez a tanulóknak teljesíteniük kell az adott modul minimális követelményi szintjét.

Az otthoni felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása

Intézményünkben a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A hétféjére (szombatra, vasárnapra) a felkészülésre házi feladat adható.

A tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl a tanulók nem kaphatnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot. Mind a hétféjére, mind a tanítási szünetekre szorgalmi feladat adható.