

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ÉS JAVÍTÓVIZSGA

ALSÓ TAGOZAT

Testnevelés

Osztályozó vizsga

A vizsga részei

A vizsga szerkezete:

Gyakorlati vizsga

- Időtartama: 60 perc
- Elérhető pontszám: 50 pont
- A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése

Gyakorlati feladatok értékelési módja: A tanítók által összeállított feladatsor pontozással történő mérése

	Gyakorlati
<i>Időtartam</i>	60 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%

Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

Javítóvizsga

A vizsga részei

Gyakorlati vizsga

- Időtartama: 60 perc
- Elérhető pontszám: 50 pont
- A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése

Gyakorlati feladatok értékelési módja: A tanítók által összeállított feladatsor pontozással történő mérése

	Gyakorlati
<i>Időtartam</i>	60 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
-------------------	---------------------

jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

1–2. évfolyam

Témakör neve	1.évf.	2.évf.
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	Tanári segítséggel megvalósít a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását elősegítő gyakorlatokat: 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok, alakzatok megismerése (oszlop-, sor-, vonal-, kör- és szétszórt alakzat	Tanári segítséggel megvalósít a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását elősegítő gyakorlatokat 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok, alakzatok megismerése (oszlop-, sor-, vonal-, kör- és szétszórt alakzat Ismeri a helyes testtartás egészségre gyakorolt pozitív hatásait
Kúszások és mászások	Mozgásműveltsége szintjénél fogva pontosan hajtja végre a keresztező mozgásokat: -	Mozgásműveltsége szintjénél fogva pontosan hajtja végre a keresztező mozgásokat: -Kúszások, mászások

	Kúszások, mászások ellentétes, majd azonos oldali kar-láb használatával előre, hátra, oldalra vagy egyéb meghatározott útvonalon, különböző támasztávolságokkal és mozgássebességgel (pl. lassított vagy szaggatott mozdulatokkal is) -Utánzó mozgások játékos formában; utánzó fogók	ellentétes, majd azonos oldali kar-láb használatával előre, hátra, oldalra vagy egyéb meghatározott útvonalon, különböző támasztávolságokkal és mozgássebességgel (pl. lassított vagy szaggatott mozdulatokkal is) -Utánzó mozgások játékos formában; utánzó fogók - Vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken való mászások, átmászások különböző irányokban
Járások, futások	Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusosság jellemzi: Járások egyenes vonalon előre, hátra, oldalra, különböző alakzatokban (pl. cikcakk alakban, körben) és fordulatokkal (negyed-, fél-, egészfordulat,) mély és magas súlyponti helyzetekben, Állórajt indulások Folyamatos futások 4 percen keresztül	Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusosság jellemzi: Járások egyenes vonalon előre, hátra, oldalra, különböző alakzatokban (pl. cikcakk alakban, körben) és fordulatokkal (negyed-, fél-, egészfordulat,) mély és magas súlyponti helyzetekben, Állórajt indulások Folyamatos futások 4-6 percen keresztül
Szökdelések, ugrások	A különböző ugrásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre: felugrás, elugrás, indiánszökdelés, sasszé, galopp, oldalazó szökdelés	A különböző ugrásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre: felugrás, elugrás, indiánszökdelés, sasszé, galopp, oldalazó szökdelés, távolugrás
Dobások, ütések	A különböző dobásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre: dobás, gurítás, lökés, hajítás, terelés, ütés	A különböző dobásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre: dobás, gurítás, lökés, hajítás, terelés, ütés
Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok	Egyszerű talajgyakorlati elemek elsajátítása és esztétikus bemutatása (gurulóátfordulás előre, hátra, tarkóállás, bátorugrás,	Egyszerű talajgyakorlati elemek elsajátítása és esztétikus bemutatása (gurulóátfordulás előre, hátra, tarkóállás, bátorugrás, mérlegállás,

	mérlegállás) ,(pókjárás, rákjárás, főkajárás, medvejárás, sántaróka-járás, nyúlugrás)	kézállást előkészítő gyakorlatok) ,(pókjárás, rákjárás, főkajárás, medvejárás, sántaróka-járás, nyúlugrás)
Labdás gyakorlatok	Labdás ügyességi szintje lehetővé teszi az egyszerű taktikai helyzetekre épülő folyamatos, célszerű játéktevékenységet: mellső átadás, felső átadás, alsó átadás, egy- és kétkezes átadás, labdavezetés, labdaelkapás, pattintó érintés, gurítás, bekísérés, görgetés	Labdás ügyességi szintje lehetővé teszi az egyszerű taktikai helyzetekre épülő folyamatos, célszerű játéktevékenységet: mellső átadás, felső átadás, alsó átadás, egy- és kétkezes átadás, labdavezetés, labdaelkapás, pattintó érintés, gurítás, bekísérés, görgetés
Testnevelési és népi játékok	A testnevelési és népi játékokban tudatosan, célszerűen alkalmazza az alapvető mozgásformákat; Játék közben az egyszerű alaptaktikai elemek tudatos alkalmazására törekszik, játék- és együttműködési készsége megmutatkozik	A testnevelési és népi játékokban tudatosan, célszerűen alkalmazza az alapvető mozgásformákat; Játék közben az egyszerű alaptaktikai elemek tudatos alkalmazására törekszik, játék- és együttműködési készsége megmutatkozik
Küzdőfeladatok és -játékok	Ismeri és képes megnevezni a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait; Vállalja a társakkal szembeni fizikai kontaktust, sportszerű test-test elleni küzdelmet valósít meg.	Ismeri és képes megnevezni a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait; Vállalja a társakkal szembeni fizikai kontaktust, sportszerű test-test elleni küzdelmet valósít meg.
Foglalkozások alternatív környezetben	Ellenőrzött tevékenység keretében mozog a szabad levegőn, egyúttal tudatosan felkészül az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésére sportolás közben	Ellenőrzött tevékenység keretében mozog a szabad levegőn, egyúttal tudatosan felkészül az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésére sportolás közben
Úszás	--	--

A továbbhaladás feltételei:

1.évfolyam:

- Legyen képes az alapvető tartásos és mozgásos elemek felismerésére, pontos végrehajtására.
- Legyen képes a gyakorláshoz szükséges térformák felismerésére gyors és célszerű kialakítására.

- Legyen képes betartani a testnevelésórák alapvető rendszabályait, a legfontosabb veszélyforrásait, balesetvédelmi szempontjait felismerni.
- Legyen képes a fegyelmezett gyakorlásra és odafigyelni a társakra, célszerű eszközhasználatra.
- Legyen képes az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtására.
- Legyen képes a játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazására.
- Legyen képes a labdát megfogni, görgetni, vezetni helyben és lassú haladás közben.

2.évfolyam:

- Ismerje fel az alapvető tartásos és mozgásos elemeket, pontos végrehajtásukat.
- Tartsa be a testnevelésórák alapvető rendszabályait.
- Ismerje fel a testnevelésórák legfontosabb veszélyforrásait, balesetvédelmi szempontjait.
- Ismerje az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtását.
- Tartsa be a játékszabályokat és a játékszerepeket.
- Tudja a labdát megfogni, görgetni, eldobni, elkapni, pattintani, átadni társnak, vezetni helyben és haladás közben.
- Tudjon előre gurulóátfordulást végrehajtani.
- Tudjon függőleges és vízszintes álló célba dobni.
- Tudjon kúszni, mászni vízszintes és rézsútos padon.
- Tudjon tarkónállást végrehajtani.

3–4. évfolyam

Témakör neve	3.évf.	4.évf
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	A funkcionális hely- és helyzetváltoztató mozgásformáinak kombinációit változó feltételek között koordináltan hajtja végre; Tanári segítséggel megvalósít a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását elősegítő gyakorlatokat(menet- és futásgyakorlatok, oszlop-, sor-, kör-, szétszórt alakzat, botgyakorlat, babzsákgyakorlat, labdagyakorlat, karikagyakorlat, ugrókötel-gyakorlat)	A funkcionális hely- és helyzetváltoztató mozgásformáinak kombinációit változó feltételek között koordináltan hajtja végre; Tanári segítséggel megvalósít a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását elősegítő gyakorlatokat(menet- és futásgyakorlatok, oszlop-, sor-, kör-, szétszórt alakzat, botgyakorlat, babzsákgyakorlat, labdagyakorlat, karikagyakorlat, ugrókötel-gyakorlat)
Kúszások és mászások	Mozgásműveltsége szintjénél fogva pontosan hajtja végre a keresztező mozgásokat(Izomerő- és mozgáskoordináció-fejlesztés mászó feladatokkal, Különböző	Mozgásműveltsége szintjénél fogva pontosan hajtja végre a keresztező mozgásokat(Izomerő- és mozgáskoordináció-fejlesztés mászó feladatokkal, Különböző

	vízszintes tornaszereken, rézsútós felületen és/vagy függőleges irányba történő kúszások, mászásokat)	vízszintes tornaszereken, rézsútós felületen és/vagy függőleges irányba történő kúszások, mászásokat)
Járások, futások	Megfelelő általános állóképesség-fejlődést mutat Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusosság jellemzi (Oldalazó futás keresztlépésekkel, szimmetrikus kartartásokkal, 30 m síkfutás sávban, Folyamatos futások 6 percen keresztül)	Megfelelő általános állóképesség-fejlődést mutat Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusosság jellemzi (Oldalazó futás keresztlépésekkel, szimmetrikus kartartásokkal, 30 m síkfutás sávban, Folyamatos futások 6 -8 percen keresztül)
Szökdelések, ugrások	A különböző ugrásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre (Szökdelések helyváltoztatás közben előre, oldalra, hátra, Elugrások páros lábon, Távolugrás, Magasugrás)	A különböző ugrásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre (Szökdelések helyváltoztatás közben előre, oldalra, hátra, Elugrások páros lábon, Távolugrás, Magasugrás)
Dobások, ütések	A különböző dobásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre (egykezes dobás, vetés..)	A különböző dobásmódok alapttechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre (egykezes dobás, vetés..)
Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok	Tudatosan és koordináltan hajtja végre a támasz- és függés gyakorlatokat tarkóállás, zsugorfejállás, hajlékonyság, híd, bakugrás, függőleges repülés,	Tudatosan és koordináltan hajtja végre a támasz- és függés gyakorlatokat tarkóállás, kézállás, zsugorfejállás, kézenátfordulás oldalra, hajlékonyság, híd, bakugrás, függőleges repülés,
Labdás gyakorlatok	A labdás tevékenységeket tudatosan és koordináltan hajtja végre	A labdás tevékenységeket tudatosan és koordináltan hajtja végre
Testnevelési és népi játékok	A testnevelési és népi játékokban tudatosan, célszerűen alkalmazza az alapvető mozgásformákat	A testnevelési és népi játékokban tudatosan, célszerűen alkalmazza az alapvető mozgásformákat

Küzdőfeladatok és játékok	Ismeri és képes megnevezni a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait; Vállalja a társakkal szembeni fizikai kontaktust, sportszerű test-test elleni küzdelmet valósít meg (tompítás, kitolás, asszertivitás, önvédelem, menekülés)	Ismeri és képes megnevezni a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait; Vállalja a társakkal szembeni fizikai kontaktust, sportszerű test-test elleni küzdelmet valósít meg (tompítás, kitolás, asszertivitás, önvédelem, menekülés)
Foglalkozások alternatív környezetben	Ellenőrzött tevékenység keretében mozog a szabad levegőn, egyúttal tudatosan felkészül az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésére sportolás közben; A szabadban végzett foglalkozások során nem csupán ügyel környezete tisztaságára és rendjére, hanem erre felhívja társai figyelmét is	Ellenőrzött tevékenység keretében mozog a szabad levegőn, egyúttal tudatosan felkészül az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésére sportolás közben; A szabadban végzett foglalkozások során nem csupán ügyel környezete tisztaságára és rendjére, hanem erre felhívja társai figyelmét is
Úszás	--	--

A továbbhaladás feltételei:

3.évfolyam:

- Ismerje fel az alapvető tartásos és mozgásos elemeket, pontos végrehajtásukat.
- Tudja alkalmazni a gyakorláshoz szükséges térformákat.
- Ismerje fel a testnevelésórák legfontosabb veszélyforrásait, balesetvédelmi szempontjait.
- Tudja a labdát megfogni, görgetni, eldobni, elkapni, pattintani, átadni társnak, vezetni helyben és haladás közben.
- Tudjon egykezes átadásokat végezni.
- Tudjon előre-hátra gurulóátfordulást végrehajtani.
- Tudjon függőleges és vízszintes álló, mozgó célba doni.
- Tudjon közlekedni, pontosan feladatokat végrehajtani akadálypályán.
- Tudjon tarkónállást végrehajtani.
- Tudjon kötelet hajtani.

4.évfolyam:

- Ismerje fel az alapvető tartásos és mozgásos elemeket, pontos végrehajtásukat.
- Ismerje fel a testnevelésórák legfontosabb veszélyforrásait, balesetvédelmi szempontjait.
- Tudjon alapvető tartásos és mozgásos elemeket önállóan bemutatni.
- Ismerje az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtását.

- Tudjon részben önállóan tervezett 3-6 tornaelemet összekötni.
- Tudja a labdát megfogni, görgetni, eldobni, elkapni, pattintani, átadni társnak, vezetni helyben és haladás közben.
- Ismerje és alkalmazza a tanult labdaátadásokat.
- Tudjon előre-hátra gurulóátfordulást végrehajtani.
- Tudjon függőleges és vízszintes álló, mozgó célba doni.
- Tudjon közlekedni, pontosan feladatokat végrehajtani akadálypályán.
- Tudjon tarkónállást végrehajtani.
- Tudjon mászó kulcsolással kötélén haladni.
- Tudjon kötelet hajtani.
- Ismerje a 3 lépéses dobóritmust.