

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ÉS JAVÍTÓVIZSGA

ALSÓ TAGOZAT

Matematika

Osztályozó vizsga

A vizsga részei

- írásbeli :A vizsga a tanítók által összeállított feladatlap önálló kitöltéséből áll

	Írásbeli
<i>Időtartam</i>	60 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

Javítóvizsga

A vizsga részei

- írásbeli :A vizsga a tanítók által összeállított feladatlap önálló kitöltéséből áll

	Írásbeli
<i>Időtartam</i>	60 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%

Felzárkóztatásra szorul	0%-40%
-------------------------	--------

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

1–2. évfolyam

Témakör neve	1.évf.	2.évf.
Válogatás, halmazok alkotása, vizsgálata	Válogatásokat végez saját szempont szerint személyek, tárgyak, dolgok, számok között Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis	Megfogalmazza a halmazábra egyes részeibe kerülő elemek közös, meghatározó tulajdonságát; helyesen használja a logikai „nem” és a logikai „és” szavakat, valamint a velük azonos értelmű kifejezéseket; Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis
Rendszerezés, rendszerképzés	Adott elemeket elrendez választott és megadott szempont szerint is; Sorba rendezett elemek közé elhelyez további elemeket a felismert szempont szerint	Adott elemeket elrendez választott és megadott szempont szerint is; Sorba rendezett elemek közé elhelyez további elemeket a felismert szempont szerint Megfogalmazza a rendezés felismert szempontjait
Állítások	Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis	Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis
Problémamegoldás	A tevékenysége során felmerülő problémahelyzetben megoldást keres	A tevékenysége során felmerülő problémahelyzetben megoldást keres
Szöveges feladatok megoldása	Tevékenység, ábrarajzolás segítségével megold egyszerű, következtetési, szöveges feladatokat;	Szöveges feladatokat old meg a megjelenítésekről történő leolvasással Adatokat gyűjt, lényeges adatokat emel ki tanítói segítséggel

		Kérdést értelmez, a keresendő adatokat azonosítja tanítói segítséggel Adatokat és azok kapcsolatait megjelenít valamilyen egyszerűsített rajz, matematikai modell segítségével
Szám és valóság kapcsolata	Érti és helyesen használja a több, kevesebb, ugyanannyi relációkat halmazok elemszámával kapcsolatban, valamint a kisebb, nagyobb, ugyanakkora relációkat a megismert mennyiségekkel (hosszúság, tömeg, űrtartalom, pénz) kapcsolatban 20-as számkörben	Érti és helyesen használja a több, kevesebb, ugyanannyi relációkat halmazok elemszámával kapcsolatban, valamint a kisebb, nagyobb, ugyanakkora relációkat a megismert mennyiségekkel (hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő, pénz) kapcsolatban 100-as számkörben
Számlálás, becslés	Megszámlál és leszámlál; adott (alkalmilag választott vagy szabványos) egységgel meg- és kimér a 20-as számkörben; oda-vissza számlál	Megszámlál és leszámlál; adott (alkalmilag választott vagy szabványos) egységgel meg- és kimér a 100-as számkörben; oda-vissza számlál kerek tízesekkel
Számok rendezése	Nagyság szerint sorba rendez számokat, mennyiségeket	Nagyság szerint sorba rendez számokat, mennyiségeket Megtalálja a számok helyét, közelítő helyét egyszerű számegyenesen, számtáblázatokban Megnevezi a 100-as számkör számainak egyes, tízes szomszédjait, tízesekre kerekített értékét
Számok tulajdonságai	Helyesen írja az arab számjeleket Számot jellemez más számokhoz való viszonyával;	Számokat jellemez tartalmi és formai tulajdonságokkal; Számot jellemez más számokhoz való viszonyával; Ismeri a római számjelek közül az I, V, X jeleket
Számok helyi értékes alakja	Érti a számoktízesekből és egyesekből való épülését, tízesek és egyesek összegére való bontását; Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 20-ig	Érti a számoktízesekből és egyesekből való épülését, tízesek és egyesek összegére való bontását; Érti a számok számjegyeinek helyi, alak, valódi értékét; Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 100-ig

Mérőeszköz használata, mérési módszerek	Mér alkalmi és szabványos mértékegységekkel hosszúságot, tömeget, űrtartalmat	Mér alkalmi és szabványos mértékegységekkel hosszúságot, tömeget, űrtartalmat, időt
Alapműveletek értelmezése	Helyesen értelmezi és használja a 20-as számkörben az összeadást, a kivonást	Helyesen értelmezi és használja a 100-as számkörben az összeadást, a kivonást, a szorzást, a bennfoglaló és az egyenlő részekre osztást
Alapműveletek tulajdonságai	Felhasználja a műveletek közti kapcsolatokat, számolásai során alkalmazza konkrét esetekben a legfontosabb műveleti tulajdonságokat	Felhasználja a műveletek közti kapcsolatokat, számolásai során alkalmazza konkrét esetekben a legfontosabb műveleti tulajdonságokat
Szóbeli számolási eljárások	Alkalmazza a számolást könnyítő eljárásokat	Alkalmazza a számolást könnyítő eljárásokat
Fejben számolás	Fejben pontosan összead és kivon a 20-as számkörben	Fejben pontosan összead és kivon a 100-as számkörben; Emlékezetből tudja a kisegyszeregy és a megfelelő bennfoglalások, egyenlő részekre osztások eseteit a számok tízszereséig; Érti a szorzó- és bennfoglaló táblák kapcsolatát; Fejben pontosan számol a 100-as számkörben egyjegyűvel való szorzás és maradék nélküli osztás során
Alkotás térben és síkon	Sormintát, síkmintát felismer, folytat	Testeket épít élekből, lapokból Sormintát, síkmintát felismer, folytat
Alakzatok geometriai tulajdonságai	Megkülönbözteti és szétválogatja szabadon választott vagy meghatározott geometriai tulajdonságok szerint a gyűjtött, megalkotott testeket, síkidomokat	Megnevezi a háromszögeket, négyszögeket, köröket Megkülönbözteti és szétválogatszabadon választott vagy meghatározott geometriai tulajdonságok szerint a gyűjtött, megalkotott testeket, síkidomokat különbséget tesz testek és síkidomok között; Kiválasztja megadott síkidomok közül a sokszögeket
Transzformációk	Kirakja, megrajzolja hálón, sablonnal, másolópapír segítségével alakzat tükörképét,	Kirakja, megrajzolja hálón, sablonnal, másolópapír segítségével alakzat tükörképét,

	eltolt képét	eltolt képét
Tájékozódás térben és síkon	Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon	Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon
Összefüggések, kapcsolatok, szabályszerűségek felismerése	Tárgyakkal, logikai készletek elemeivel kirakott periodikus sorozatokat folytat Elsorolja az évszakokat, hónapokat, napokat, napszakokat egymás után	Tárgyakkal, logikai készletek elemeivel kirakott periodikus sorozatokat folytat Elsorolja az évszakokat, hónapokat, napokat, napszakokat egymás után, tetszőleges kezdőponttól is Tárgyakkal, számokkal kapcsolatos gépjátékhoz szabályt alkot
Adatok megfigyelése	Adatokat gyűjt a környezetében	Adatokat gyűjt a környezetében
Valószínűségi gondolkodás	Tapasztalatai alapján különbséget tesz a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” események között	Különbséget tesz a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” események között

A továbbhaladás feltételei:

1.évfolyam:

- Legyen biztos számfogalma a 20-as számkörben.
- Tudja 20-es számkörben a számjegyeket írni, olvasni.
- Ismerje fel a páros és páratlan számokat.
- Tudja megnevezni a számok szomszédait
- Legyen jártas az összeadás, kivonás elvégzésében.
- Értse az szóbeli utasításokat, feladatok tartalmát.
- Tudjon csökkenő és növekvő számsorozatot felismerni és folytatni adott szabály alapján.

2.évfolyam:

- Legyen biztos számfogalma a 100-as számkörben.
- Tudja 100-as számkörben a számjegyeket írni, olvasni.
- Ismerje fel a páros és páratlan számokat.
- Tudja megnevezni a számok szomszédait, jelölje helyüket a számegyenesen, a számsorban.
- Legyen jártas az összeadás, kivonás, szorzás, osztás (bennfoglalás, részekre osztás) elvégzésében.
- Értse az szóbeli utasításokat, feladatok tartalmát.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat értelmezni tevékenységgel, rajzzal, tudja a tevékenységet műveletté alakítani, megoldani.
- Legyen képes egyszerű állítások igazságtartamát megítélni.
- Tudjon csökkenő és növekvő számsorozatot felismerni és folytatni adott szabály alapján.

- Térbeli és síkbeli alakzatokat tudjon azonosítani és megkülönböztetni.

3–4. évfolyam

Témakör neve	3.évf.	4.évf.
Válogatás, halmazok alkotása, vizsgálata	Válogatásokat végez saját szempont szerint személyek, tárgyak, dolgok, számok között Folytatja a megkezdett válogatást felismert szempont szerint	Válogatásokat végez saját szempont szerint személyek, tárgyak, dolgok, számok között Folytatja a megkezdett válogatást felismert szempont szerint Két meghatározott tulajdonság egyszerre történő figyelembevételével szétválogat adott elemeket: tárgyakat, személyeket, szavakat, számokat, alakzatokat
Rendszerezés, rendszerképzés	Adott elemeket elrendez választott és megadott szempont szerint is; sorba rendezett elemek közé elhelyez további elemeket a felismert szempont szerint; Két, három szempont szerint elrendez adott elemeket többféleképpen is	Adott elemeket elrendez választott és megadott szempont szerint is; sorba rendezett elemek közé elhelyez további elemeket a felismert szempont szerint; Két, három szempont szerint elrendez adott elemeket többféleképpen is Megkeresi egyszerű esetekben a két, három feltételnek megfelelő összes elemet, alkotást
Állítások	Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis; Megfogalmaz adott halmazra vonatkozó állításokat; értelemszerűen használja a „mindegyik”, „nem mindegyik”, „van köztük...”, „egyik sem...” és a velük rokon jelentésű szavakat	Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis; Megfogalmaz adott halmazra vonatkozó állításokat; értelemszerűen használja a „mindegyik”, „nem mindegyik”, „van köztük...”, „egyik sem...” és a velük rokon jelentésű szavakat
Problémamegoldás	A tevékenysége során felmerülő problémahelyzetben megoldást keres	A tevékenysége során felmerülő problémahelyzetben megoldást keres Megoldását értelmezi, ellenőrzi
Szöveges feladatok megoldása	Szöveges feladatokban megfogalmazott hétköznapi problémát megold matematikai ismeretei segítségével	Önállóan értelmezi a hallott, olvasott matematikai tartalmú szöveget; Nyelvi szempontból megfelelő

		választ ad a feladatokban megjelenő kérdésekre
Szám és valóság kapcsolata	Érti és helyesen használja a több, kevesebb, ugyanannyi relációkat halmazok elemszámával kapcsolatban, valamint a kisebb, nagyobb, ugyanakkora relációkat a megismert mennyiségekkel (hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő, terület, pénz) kapcsolatban 1000-es számkörben; Használja a kisebb, nagyobb, egyenlő kifejezéseket a természetes számok körében	Érti és helyesen használja a több, kevesebb, ugyanannyi relációkat halmazok elemszámával kapcsolatban, valamint a kisebb, nagyobb, ugyanakkora relációkat a megismert mennyiségekkel (hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő, terület, pénz) kapcsolatban 10 000-es számkörben; Használja a kisebb, nagyobb, egyenlő kifejezéseket a természetes számok körében
Számlálás, becslés	Megszámlál és leszámlál; adott (alkalmilag választott vagy szabványos) egységgel meg- és kimér a 1000-es számkörben; oda-vissza számlál kerek tízesekkel, százassal; Becslését finomítja újrabecsléssel	Megszámlál és leszámlál; adott (alkalmilag választott vagy szabványos) egységgel meg- és kimér a 10000-es számkörben; oda-vissza számlál kerek tízesekkel, százassal, ezresekkel; Ismeri a következő becslési módszereket: közelítő számlálás, közelítő mérés, becslését finomítja újrabecsléssel
Számok rendezése	Nagyság szerint sorba rendez számokat, mennyiségeket; Megadja és azonosítja számok sokféle műveletes alakját; Megtalálja a számok helyét, közelítő helyét egyszerű számegyenesen, számtáblázatokban a 1000-es számkörben; Megnevezi a 1000-es számkör számainak egyes, tízes, százastízesekre, százassal kerekített értékét	Nagyság szerint sorba rendez számokat, mennyiségeket; Megadja és azonosítja számok sokféle műveletes alakját; Megtalálja a számok helyét, közelítő helyét egyszerű számegyenesen, számtáblázatokban a 10 000-es számkörben; Megnevezi a 10 000-es számkör számainak egyes, tízes, százassal, ezres szomszédjait, tízesekre, százassal, ezresekre kerekített értékét
Számok tulajdonságai	Számokat jellemez tartalmi és formai tulajdonságokkal; Számot jellemez más számokhoz való viszonyával; Ismeri a római számjelek közül az I, V, X, L, C, D jeleket	Számokat jellemez tartalmi és formai tulajdonságokkal; Számot jellemez más számokhoz való viszonyával; Ismeri a római számjelek közül az I, V, X, L, C, D, M jeleket

Számok helyi értékes alakja	Érti a számok ezresekből, százasokból, tízesekből és egyesekből való épülését, ezresek, százasok, tízesek és egyesek összegére való bontását; érti a számok számjegyeinek helyi, alaki, valódi értékét; Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 1000-ig	Érti a számok ezresekből, százasokból, tízesekből és egyesekből való épülését, ezresek, százasok, tízesek és egyesek összegére való bontását; érti a számok számjegyeinek helyi, alaki, valódi értékét; Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 10 000-ig
Mérőeszköz használata, mérési módszerek	Helyesen használja a hosszúságmérés, az űrtartalom mérés és a tömeg mérés szabványegységeit Ismeri az idő mérés szabványegységeit Ismer hazai és külföldi pénzcímleteket 1000-es számkörben	Helyesen használja a hosszúságmérés, az űrtartalom mérés és a tömeg mérés szabványegységeit Ismeri az idő mérés szabványegységeit Ismer hazai és külföldi pénzcímleteket 10 000-es számkörben Ismer a terület és kerület mérésére irányuló tevékenységeket
Alapműveletek értelmezése	Helyesen értelmezi a 1000-es számkörben az összeadást, a kivonást, a szorzást, a bennfoglaló és az egyenlő részekre osztást Megérti a következő kifejezéseket: tagok, összeg, kisebbítendő, kivonandó, különbség, tényezők, szorzandó, szorzó, szorzat, osztandó, osztó, hányados, maradék; Szöveghez, valós helyzethez kapcsolva zárójelet tartalmazó műveletsort értelmez, elvégez; Szöveges feladatokban a különböző kifejezésekkel megfogalmazott műveleteket megérti	Helyesen értelmezi a 10 000-es számkörben az összeadást, a kivonást, a szorzást, a bennfoglaló és az egyenlő részekre osztást Megérti a következő kifejezéseket: tagok, összeg, kisebbítendő, kivonandó, különbség, tényezők, szorzandó, szorzó, szorzat, osztandó, osztó, hányados, maradék; Szöveghez, valós helyzethez kapcsolva zárójelet tartalmazó műveletsort értelmez, elvégez; Szöveges feladatokban a különböző kifejezésekkel megfogalmazott műveleteket megérti
Alapműveletek tulajdonságai	Számolásaiiban felhasználja a műveletek közti kapcsolatokat, számolásai során alkalmazza konkrét esetekben a legfontosabb műveleti tulajdonságokat; Megold hiányos műveletet, műveletsort az eredmény	Számolásaiiban felhasználja a műveletek közti kapcsolatokat, számolásai során alkalmazza konkrét esetekben a legfontosabb műveleti tulajdonságokat; Megold hiányos műveletet, műveletsort az eredmény

	ismeretében	ismeretében, a műveletek megfordításával is;
Szóbeli számolási eljárások	Alkalmazza a számolást könnyítő eljárásokat	Alkalmazza a számolást könnyítő eljárásokat
Fejben számolás	Fejben pontosan összead és kivon a 100-as számkörben; Emlékezetből tudja a kisegyszeregy és a megfelelő bennfoglalások, egyenlő részekre osztások eseteit a számok tízszereséig Fejben pontosan számol a 1000-es számkörben a 100-as számkörben végzett műveletekkel analóg esetekben	Fejben pontosan összead és kivon a 100-as számkörben; Emlékezetből tudja a kisegyszeregy és a megfelelő bennfoglalások, egyenlő részekre osztások eseteit a számok tízszereséig Fejben pontosan számol a 10 000-es számkörben a 100-as számkörben végzett műveletekkel analóg esetekben
Írásbeli összeadás és kivonás	Helyesen végzi el az írásbeli összeadást, kivonást, megoldását értelmezi, ellenőrzi	Helyesen végzi el az írásbeli összeadást, kivonást, megoldását értelmezi, ellenőrzi
Írásbeli szorzás és osztás	Helyesen végzi el az írásbeli szorzást egyjegyű szorzóval, az írásbeli osztást egyjegyű osztóval, megoldását értelmezi, ellenőrzi	Helyesen végzi el az írásbeli szorzást egy- és kétjegyű szorzóval, az írásbeli osztást egyjegyű osztóval, megoldását értelmezi, ellenőrzi
Törtrészek	Tevékenységekkel megjelenít egységtörteket különféle mennyiségek és többféle egységválasztás esetén; A kirakást, a mérést és a rajzot mint modellt használja a törtrészek összehasonlítására	Tevékenységekkel megjelenít egységtörteket és azok többszöröseit különféle mennyiségek és többféle egységválasztás esetén; A kirakást, a mérést és a rajzot mint modellt használja a törtrészek összehasonlítására
Negatív számok	A negatív egész számokat irányított mennyiségként (hőmérséklet, tengerszint alatti magasság, idő) és hiányként (adósság) értelmezi;	A negatív egész számokat irányított mennyiségként (hőmérséklet, tengerszint alatti magasság, idő) és hiányként (adósság) értelmezi; Nagyság szerint összehasonlítja a természetes számokat és a negatív egész számokat a használt modellen belül
Alkotás térben és síkon	Szabadon épít, kirak formát, mintát adott testekből, síklapokból; Minta alapján létrehoz térbeli, síkbeli alkotásokat;	Szabadon épít, kirak formát, mintát adott testekből, síklapokból; Minta alapján létrehoz térbeli, síkbeli alkotásokat;

	Testeket épít élekből, lapokból; elkészíti a testek élvázát, hálóját; testeket épít képek, alaprajzok alapján; elkészíti egyszerű testek alaprajzát Szimmetrikus alakzatokat hoz létre térben, síkban különböző eszközökkel	Testeket épít élekből, lapokból; elkészíti a testek élvázát, hálóját; testeket épít képek, alaprajzok alapján; elkészíti egyszerű testek alaprajzát Szimmetrikus alakzatokat hoz létre térben, síkban különböző eszközökkel
Alakzatok geometriai tulajdonságai	Megnevezi a háromszögeket, négyszögeket és ezek tulajdonságait	Megnevezi a háromszögeket, négyszögeket, köröket és ezek tulajdonságait
Transzformációk	Megépíti, kirakja, megrajzolja hálón, jelölés nélküli lapon sablonnal, másolópapír segítségével alakzat tükörképét, eltolt képét	Megépíti, kirakja, megrajzolja hálón, jelölés nélküli lapon sablonnal, másolópapír segítségével alakzat tükörképét, eltolt képét
Tájékozódás térben és síkon	Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon Térképen, négyzethálón megtalál pontot két adat segítségével	Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon Térképen, négyzethálón megtalál pontot két adat segítségével
Összefüggések, kapcsolatok, szabályszerűségek felismerése	Megfogalmazza a személyek, tárgyak, dolgok, időpontok, számok, testek, síklapok közötti egyszerű viszonyokat, kapcsolatokat	Megfogalmazza a személyek, tárgyak, dolgok, időpontok, számok, testek, síklapok közötti egyszerű viszonyokat, kapcsolatokat
Adatok megfigyelése	Gyűjtött adatokat táblázatba rendez, diagramon ábrázol; Adatokat gyűjt ki táblázatból, adatokat olvas le diagramról	Gyűjtött adatokat táblázatba rendez, diagramon ábrázol; Adatokat gyűjt ki táblázatból, adatokat olvas le diagramról
Valószínűségi gondolkodás	Tapasztalatai alapján különbséget tesz a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” események között; Megítéli a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” eseményekkel kapcsolatos állítások igazságát	Tapasztalatai alapján különbséget tesz a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” események között; Megítéli a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” eseményekkel kapcsolatos állítások igazságát

A továbbhaladás feltételei:

3.évfolyam:

- Legyen biztos számfogalma az 1000-es számkörben.

- Tudja 1000-es számkörben a számjegyeket írni, olvasni.
- Tudja a számokat helyi érték szerint bontani.
- Ismerje fel a páros és páratlan számokat.
- Tudja megnevezni a számok szomszédait, jelölje helyüket a számegyenesen, a számsorban.
- Legyen jártas az összeadás, kivonás, szorzás, osztás elvégzésében.
- Értse az szóbeli utasításokat, feladatok tartalmát.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat értelmezni tevékenységgel, rajzzal, tudja a tevékenységet műveletté alakítani, megoldani.
- Legyen képes egyszerű állítások igazságtartamát megítélni.
- Tudjon csökkenő és növekvő számsorozatot felismerni és folytatni adott szabály alapján.
- Térbeli és síkbeli alakzatokat tudjon azonosítani és megkülönböztetni.
- Legyen ismerete az idő fogalmáról: év, hónap, hét, nap, napszak, óra, perc.
- Ismerje fel és használja a m, dm, cm, kg, dkg, hl, l, dl szabvány mértékegységeket

4.évfolyam:

- Legyen biztos számfogalma az 10 000-es számkörben.
- Tudja 10 000-es számkörben a számjegyeket írni, olvasni.
- Ismerje a számok helyi-, alaki- és valódi értékét.
- Tudja megnevezni a számok szomszédait, jelölje helyüket a számegyenesen, a számsorban.
- Legyen képes az összeadás, kivonás, szorzás, osztás elvégzésére.
- Értse az szóbeli utasításokat, feladatok tartalmát.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat értelmezni, adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni, ellenőrizni.
- Legyen képes egyszerű állítások igazságtartamát megítélni.
- Tudjon csökkenő és növekvő számsorozatot felismerni és folytatni adott szabály alapján.
- Térbeli és síkbeli alakzatokat tudjon azonosítani és megkülönböztetni.
- Legyen ismerete az idő fogalmáról: év, hónap, hét, nap, napszak, óra, perc.
- Ismerje fel és használja a km, m, dm, cm, kg, dkg, hl, l, dl szabványmértékegységeket.