

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ÉS JAVÍTÓVIZSGA

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv és irodalom

Magyar irodalom

Osztályozó vizsga

A vizsga részei

- írásbeli :A vizsga a tanítók által összeállított feladatlap önálló kitöltéséből áll
- szóbeli: A szóbeli vizsga két témakörön belül: az első téma:1.2. évfolyam: egy tanult mondóka elmondása, 3.4.évfolyam: egy tanult memoriter elmondása, a második téma: hangos olvasás
- felkészülési idő: 5 perc

	Írásbeli	Szóbeli
<i>Időtartam</i>	60 perc	15 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%

Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

Javítóvizsga

A vizsga részei

- írásbeli :A vizsga a tanítók által összeállított feladatlap önálló kitöltéséből áll
- szóbeli: A szóbeli vizsga két témakörön belül: az első téma:1.2. évfolyam: egy tanult mondóka elmondása, 3.4.évfolyam: egy tanult memoriter elmondása, a második téma: hangos olvasás
- felkészülési idő: 5 perc

	Írásbeli	Szóbeli
<i>Időtartam</i>	60 perc	15 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%

jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

1–2. évfolyam

Témakör neve	1. évf.	2. évf.
Beszéd és kommunikáció	A szavakat hangokra, szótagokra bontja; A hangokból, szótagokból szavakat épít A tanult verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen,	A szavakat hangokra, szótagokra bontja; A hangokból, szótagokból szavakat épít A tanult verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen,

	érthetően tolmácsolja	érthetően tolmácsolja
Betűtanítás kezdete. Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése	Észleli és/vagy megérti a nyelv alkotóelemeit, hangot/betűt, szótagot, szót, mondatot, szöveget, és azokra válaszokat fogalmaz meg	---
Betűtanítás. Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése	Szavakat hangokra, szótagokra bont; Hangokból, szótagokból szavakat épít; Biztosan ismeri az olvasás jelrendszerét(a teljes magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűi) Szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért(szótagolvasás, szóolvasás, mondatolvasás, két-három mondatból álló szöveg olvasása és megértése)	Szavakat hangokra, szótagokra bont; Hangokból, szótagokból szavakat épít; Biztosan ismeri az olvasás jelrendszerét(a teljes magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűi) Szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért (8-10 mondatból álló szöveg olvasása és megértése)
Népmesék, műmesék	A mesék, történetek szereplőinek cselekedeteiről, tulajdonságairól megfogalmazott kérdésekre válaszol	A mesék, történetek szereplőinek cselekedeteiről, tulajdonságairól megfogalmazott kérdésekre válaszol, az események helyszínét, idejét, sorrendjét megnevezi Népmesék jellemző jegyeit megnevezi egy adott mesében: meseszámok, kezdő és záró fordulatok
Versek, népköltészeti alkotások	Segítséggel, majd önállóan szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható, rövidebb verset, mondókát, versrészletet	Önállóan szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható, rövidebb verset, mondókát, versrészletet
Helyem a közösségben – család, iskola	Képes tanítói segítség alapján a szöveg terjedelmétől függően a lényeges elemek összefoglalására	Képes önállóan segítség alapján a szöveg terjedelmétől függően a lényeges elemek kiemelésére és összefoglalására Felismeri, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést, azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását
Évszakok, ünnepkörök, hagyományok	Ismer ünnepekhez kapcsolódó irodalmi műveket	Ismer ünnepekhez kapcsolódó irodalmi műveket Felismer és ért néhány egyszerű, gyakori közmondást és szólást
Állatok, növények, emberek	Különböző célú, rövidebb tájékoztató, ismeretterjesztő szövegeket olvas	Különböző célú, rövidebb tájékoztató, ismeretterjesztő szövegeket olvas

A továbbhaladás feltételei:

1.évfolyam:

- Érthető, tagolt beszéd.
- Egyszerű utasítások megértése.
- Szókincse életkorának megfelelő.
- Válaszadás rövid kérdésekre.
- Kialakult betűismeret- és betűbiztonság

2.évfolyam:

- Egyszerű szóbeli közlések megértése.
- Válaszadás kérdésekre
- Pontosságra törekvő folyamatos hangos olvasás
- Rövid szövegből információ kiemelése

3–4. évfolyam

Témakör neve	3. évf.	4. évf.
Beszéd és kommunikáció	A tanult verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen, érthetően tolmácsolja	A tanult verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen, érthetően tolmácsolja
Mesék, történetek	Felismeri, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést Azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért A szöveg megértését igazoló feladatokat végez Különbséget tesz a mesés és valószerű történetek között Megnevezi és felismeri a mesék jellemzőit: jellegzetes szereplők, kifejezések, fordulatok és meseszámok	Felismeri, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést Azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért A szöveg megértését igazoló feladatokat végez Különbséget tesz a mesés és valószerű történetek között Megnevezi és felismeri a mesék jellemzőit: jellegzetes szereplők, kifejezések, fordulatok és meseszámok
Mondák, regék	Azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért	Azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért

	A szöveg megértését igazoló feladatokat végez Különbséget tesz a mesés és valószerű történetek között Mondák-regék valós és mesei elemeit elkülöníti	A szöveg megértését igazoló feladatokat végez Különbséget tesz a mesés és valószerű történetek között Mondák-regék valós és mesei elemeit elkülöníti Híres történelmi személyek és eseményeket ismer
Versek, népköltészeti alkotások	Önállóan vagy segítséggel szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható, rövidebb verset, mondókát, versrészletet, népköltészeti alkotást, prózai és dramatikus szöveget, szövegrészletet; Szövegszerűen felidézi Petőfi Sándor: Nemzeti dal című versének részleteit	Önállóan vagy segítséggel szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható, rövidebb verset, mondókát, versrészletet, népköltészeti alkotást, prózai és dramatikus szöveget, szövegrészletet; Szövegszerűen felidézi Kölcsey Ferenc: Himnusz, Vörösmarty Mihály: Szózat verseinek részleteit
Helyem a világban	Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért Az olvasott szövegekben a főbb szerkezeti egységeket önállóan vagy segítséggel elkülöníti	Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért Az olvasott szövegekben a főbb szerkezeti egységeket önállóan vagy segítséggel elkülöníti
Ünnepkörök, hagyományok, mesterségek	Ismeri a keresztény/keresztén ünnepköröket (karácsony, húsvét, pünkösd), nemzeti és állami ünnepeket (március 15., augusztus 20., október 23.)	Ismeri a keresztény/keresztén ünnepköröket (karácsony, húsvét, pünkösd), nemzeti és állami ünnepeket (március 15., augusztus 20., október 23.), népszokást
Állatok, növények, tájak, találmányok	Információkat, adatokat gyűjt a szövegből, kiemeli a bekezdések lényegét; tanítói segítséggel, vagy önállóan megfogalmazza azt Néma olvasás útján megérti a rövid, életkorának megfelelő tankönyvi szöveg tartalmát és az utasításokat	Információkat, adatokat gyűjt a szövegből, kiemeli a bekezdések lényegét; önállóan megfogalmazza azt Néma olvasás útján megérti a rövid, életkorának megfelelő tankönyvi szöveg tartalmát és az utasításokat
Olvassunk együtt! Közös olvasmányok	--	--

A továbbhaladás feltételei:

3.évfolyam:

- Egyszerű szerkezetű mesék tartalmának megértése, elmondás, összefüggő mondatok alkotása.
- A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása.
- A feldolgozott szöveg hangsúlyos felolvasása, felkészülés után.
- Legalább egy vers elmondása a tanév során tanultak közül(Petőfi Sándor: Nemzeti dal)

4.évfolyam:

- Érthető, folyamatos beszéd a mindennapi kommunikációban.
- A szöveghez kapcsolódó feladatok lényegének megértése, megoldása.
- o Erkölcsi értékek felismerése.
- A feldolgozott szöveg hangsúlyos felolvasása, felkészülés után.
- Aktív részvétel a drámajátékban.
- Legalább egy memoriter elmondása a tanév során tanultak közül

Magyar nyelv

Osztályozó vizsga

A vizsga részei

- írásbeli :A vizsga a tanítók által összeállított feladatlap önálló kitöltéséből áll
- .

	Írásbeli
<i>Időtartam</i>	60 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%

jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

Javítóvizsga

A vizsga részei

- írásbeli :A vizsga a tanítók által összeállított feladatlap önálló kitöltéséből áll

	Írásbeli
<i>Időtartam</i>	60 perc

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

1–2. évfolyam

Témakör neve	1. évf.	2. évf.
Óvodából iskolába – írás-előkészítés, íráskészséget megalapozó képességek fejlesztése		--
Írás jelrendszere	Elsajátítja az anyanyelvi írás jelrendszerét: a magyar ábécé írott kis- és nagybetűi és kapcsolásai	A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat önállóan leírja
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó	Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között; A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban: legalább 10-10 (összesen 20) gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kéttagú szavak) helyes leírása és 10 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szó Szótagol, alkalmazza az elválasztás szabályait	Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat; Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között; A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban: legalább 20-20 (összesen 40) gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kéttagú szavak) helyes leírása és 20 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szó Szótagol, alkalmazza az elválasztás szabályait
A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg	Szavakat, szó szerkezeteket leír megfigyelés és/vagy diktálás alapján.	A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a

		kijelentő és kérdő mondatoknál. Szavakat, szó szerkezeteket, 3-4 szavas mondatokat leír megfigyelés és/vagy diktálás alapján.
Kisbetű – nagybetű	Ismeri a kis- és nagybetűs ábécét	Ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hangjelölésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és kérdő mondatoknál Saját nevét nagybetűvel kezdi
A magyar ábécé – a betűrend	Ismeri a kis- és nagybetűs ábécét	Ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol
Hangok időtartamának jelentésmegkülönböztető szerepe	Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban	Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat; A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban

A továbbhaladás feltételei:

1.évfolyam:

- A magyar abc kisbetűinek ismerete, írása.
- Írásképe esztétikus, rendezett, olvasható
- Tájékozódás a vonalrendszerben

2.évfolyam:

- Egyéni, jól olvasható lendületes írás.
- Az abc használata
- A hangok hosszúságának helyes jelölése a begyakorolt szókészlet körében
- j-ly helyes jelölése /10-15 szó/
- Az elválasztás szabályainak alkalmazása egyszerű szavak írásakor.
- A tanult helyesírási szabályok alkalmazása begyakorolt esetekben

3-4.évfolyam

Témakör neve	3.évf.	4. évf.
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó, elválasztás, betűrendbe sorolás	Ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol, a megismert szabályokat alkalmazza digitális felületen való kereséskor is; Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat; Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű mássalhangzók között; A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban; Szótagol, alkalmazza az elválasztás szabályait	Ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol, a megismert szabályokat alkalmazza digitális felületen való kereséskor is; Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat; Különbséget tesz az egyjegyű, a két-jegyű és a háromjegyű mássalhangzók között; A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban; Szótagol, alkalmazza az elválasztás szabályait
A nyelv építőkövei: Az írásbeli szövegalkotás lépései (mondatgrammatikai eszközök alkalmazása-kapcsolás, szűkítés, bővítés, névmásítás, névelőhasználat, helyettesítés)	Azonosítja a történetekben a helyszínt, szereplőket, a konfliktust és annak megoldását; Megadott szempontok alapján rövid mesét ír	Azonosítja a történetekben a helyszínt, szereplőket, a konfliktust és annak megoldását; Megadott szempontok alapján rövid mesét ír, kiegészít vagy átalakít, vázlatot készít
A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg (rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó, felhívás, tudósítás, elbeszélő szöveg, elektronikus levél)	Megadott szempontok alapján rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó	Megadott szempontok alapján rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó, elbeszélő szöveg
Szótő és toldalék, szóelemzés	A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja Szavakat hangokra és szótagokra bont; Kérdésre adott válaszában helyesen toldalékolja a szavakat; Önállóan felismeri és elkülöníti az egytövű ismert szavakban a szótövet és a toldalékot. A hangjelölés megismert	A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja Szavakat hangokra és szótagokra bont; Kérdésre adott válaszában helyesen toldalékolja a szavakat; Önállóan felismeri és elkülöníti az egytövű ismert szavakban a szótövet és a toldalékot. A hangjelölés megismert szabá-

	szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban(15-20 gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kétagú szavak) helyes leírása (15-20 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szó	lyait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban(20-25 gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kétagú szavak) helyes leírása (20-25 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szó
Hangalak és jelentés kapcsolata, állandósult szókapcsolatok	Ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket a beszédhelyzetnek megfelelően használja az írásbeli és szóbeli szövegalkotásban	Ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket a beszédhelyzetnek megfelelően használja az írásbeli és szóbeli szövegalkotás-ban
Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve - kisbetű – nagybetű	Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét kifejező szavakat Megkülönbözteti a szavak egyes és többes számát A több hasonló élőlény, tárgy vagy gondolati dolog nevét kis kezdőbetűvel írja; A személyneveket, állatneveket nagy kezdőbetűvel írja le	Felismeri és önállóan helyesen leírja az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét kifejező szavakat Megkülönbözteti a szavak egyes és többes számát A több hasonló élőlény, tárgy vagy gondolati dolog nevét kis kezdőbetűvel írja; Az egyszerű személynevek, állatnevek, intézménynevek, címek és a lakóhelyhez kötődő egyszerű egy-elemű helyneveket nagy kezdőbe-tűvel írja le
Tulajdonságokat kifejező szavak	Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a tulajdonságot kifejező szavakat ; Ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket a beszédhelyzetnek megfelelően használja szóbeli és írásbeli szövegalkotásban	Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a tulajdonságot kifejező szavakat és azok fokozott alakjait; Ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket a beszédhelyzetnek megfelelően használja szóbeli és írásbeli szövegalkotásban
Mennyiségeket kifejező szavak	Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a mennyiségeket kifejező szavakat	Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a mennyiségeket kifejező szavakat és azok fokozott alakjait
Cselekvés, történés a múltban, jelenben, jövőben	Felismeri, önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az ismert cselekvést kifejező szavakat; Megkülönbözteti a múltban, jelenben és jövőben zajló cselekvéseket, történéseket;	Felismeri, önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az ismert cselekvést, történést kifejező szavakat Megkülönbözteti a múltban, jelenben és jövőben zajló cselekvéseket, történéseket;

A továbbhaladás feltételei:

3.évfolyam:

- Egyéni, jól olvasható lendületes írás.
- Az évfolyamon tanult szófajok felismerése, megnevezése.
- j-ly helyes jelölése
- A tanult helyesírási szabályok alkalmazása begyakorolt esetekben

4.évfolyam:

- Egyéni, jól olvasható lendületes írás.
- Az évfolyamon tanult szófajok felismerése szövegben.
- A tanult helyesírási szabályok alkalmazása begyakorolt esetekben.
- A szótő és toldalékok megkülönböztetése.
- j-ly helyes jelölése