

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ÉS JAVÍTÓVIZSGA

ALSÓ TAGOZAT

Etika

Osztályozó vizsga

	szóbeli
<i>Időtartam</i>	45 perc

- Elérhető pontszám: 50 pont
- A szóbeli feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése
- Szóbeli feladatok értékelési módja: A tanítók által összeállított feladatsor pontozással történő mérése

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégséges (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%

	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégséges (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

Javítóvizsga

	Szóbeli
<i>Időtartam</i>	45 perc

- Elérhető pontszám:50 pont
- A szóbeli feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése
- Szóbeli feladatok értékelési módja: A tanítók által összeállított feladatsor pontozással történő mérése

A vizsga értékelése

Sikeres a vizsga

- ha a vizsgázó vizsgán eléri a 41%-ot

Sikertelen a vizsga:

- ha a vizsgázó vizsgán nem éri el a 41%-ot

Ponthatárok

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	91%-100%
jó (4)	76%-90%
közepes (3)	61%-75%
elégsgés (2)	41%-60%
elégtelen (1)	0%-40%

Szöveges értékelés

Értékelés	%-os határok
Kiválóan teljesített	91%-100%
Jól teljesített	76%-90%
Megfelelően teljesített	61%-75%
	41%-60%
Felzárkóztatásra szorul	0%-40%

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetén:

Osztályzat	%-os határok
jeles (5)	86%-100%
jó (4)	70%-85%
közepes (3)	45%-69%
elégsgés (2)	20%-44%
elégtelen (1)	0%-19%

1-2. évfolyam

Témakör neve		
	1.évf.	2.évf.
Éntudat – Önismeret	Tevékenység keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezi a saját érzelmi állapotait	Tevékenység keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezi a saját érzelmi állapotait
Család – Helyem a családban	Felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket	Felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket ; Felismeri a különböző élethelyzetek (pl. új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait
Helyem az osztály közösségében	Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait	Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait; Megkülönbözteti a felnőttekkel és társakkal folytatott interakciós helyzeteket, és azonosítja azok sajátos szabályait
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	Érdeklődést mutat lakóhelye történelmi emlékei iránt, felismer közülük néhányat; Ismeri néhány ünnep jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket;	Érdeklődést mutat Magyarország és lakóhelye történelmi emlékei iránt, felismer közülük néhányat; Ismeri néhány ünnep jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét
A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében	Példát fogalmaz meg ember és természet kapcsolódására Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt	Példát fogalmaz meg ember és természet kapcsolódására Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt
Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	Felismeri az olvasott vagy a hallott más kulturálisan hagyományozott történetekben megjelenő együttélési szabályokat	Felismeri az olvasott vagy a hallott más kulturálisan hagyományozott történetekben megjelenő együttélési szabályokat

A továbbhaladás feltételei:

1.évfolyam:

- felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket
- megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait
- Ismeri néhány ünnep jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket

2.évfolyam:

- felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket
- megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait
- Ismeri néhány ünnep jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket

3-4. évfolyam

Témakör neve		
	3.évf.	4.évf.
Éntudat – Önismeret	Tevékenységek keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is felismeri és megnevezi a saját érzelmi állapotait; Felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit	Tevékenységek keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is felismeri és megnevezi a saját érzelmi állapotait; Felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit
Család – Helyem a családban	Felismeri a különböző élethelyzetek (pl.: új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait Megérti az ünneplés jelentőségét, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket Azonosítja saját szerepvállalását a család mindennapjaiban Ismer és megnevez a gyermekek és felnőttek feladatai közül néhányat	Felismeri a különböző élethelyzetek (pl.: új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait Megérti az ünneplés jelentőségét, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket Azonosítja saját szerepvállalását a család mindennapjaiban Ismer és megnevez a gyermekek és felnőttek feladatai közül néhányat
Helyem az osztály közösségében	Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait	Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	Ismeri az állami, nemzeti és egyházi ünnepkörök jelentőségét, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, Felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre	Ismeri az állami, nemzeti és egyházi ünnepkörök jelentőségét, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, Felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre
A természet rendjének	Példát fogalmaz meg ember és	Példát fogalmaz meg ember és

megőrzése a fenntarthatóság érdekében	természet kapcsolódására Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt	természet kapcsolódására Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt
Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	Megismer az egyes egyházi ünnepkörökhöz (karácsony, húsvét, pünkösd) kapcsolódó tartalmakat, jelképeket, szokásokat, néphagyományokat	Megismer az egyes egyházi ünnepkörökhöz (karácsony, húsvét, pünkösd) kapcsolódó tartalmakat, jelképeket, szokásokat, néphagyományokat

A továbbhaladás feltételei:

3.évfolyam:

- felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket
- megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait
- Ismeri néhány ünnep jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket
- Példát fogalmaz meg ember és természet kapcsolódására

4.évfolyam:

- felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket
- megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait
- Ismeri néhány ünnep jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket
- Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt