

Szakmai beszámoló a HAT-KP-1-2022/1-001522-VAL-ELS/001 pályázatról

A Határtalanul kirándulásnak köszönhetően a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanulók többsége életében először lépte át az országhatárt, már ez az élmény is meghatározó volt számukra. Az előzetes felkészítésnek és a kiosztott feladatoknak köszönhetően a magyar irodalom, a magyar történelem és a természettudomány új területeit ismerték meg, illetve az órákon már megtanultakat most a gyakorlatban láthatták és tapasztalhatták. A kirándulás során testközelből szembesültek azzal a ténnyel, hogy az országhatár valaha nem itt húzódott, megismerték a külhoni magyarok helyzetét, hiszen nemcsak az emlékhelyek voltak ilyen vonatkozásúak, hanem a szállásadóink és a testvériskola diákjai, pedagógusai is. Úgy gondoljuk, hogy a nemzeti nevelés legfontosabb és leggyakorlatiasabb helyszíne minden évben a 7. osztályosok tanulmányi kirándulása. Köszönjük szépen, hogy nyertes pályázóként megadatott hetedikeseink számára, hogy megismerhették a körtúra városait!

A pályázathoz kapcsolódóan előkészítő foglalkozást tartottunk, ahol kivetítéssel, frontális módszerrel bemutattuk a vártúra helyszíneit, a magyar történelem ezekhez kötődő eseményeit, különös tekintettel a szabadságharc, eseményeire (október 6.). A kulturális túra ismereteinek (Arany János, Ady Endre) feldolgozása kooperatív, illetve egyéni feladatmegoldással. Előzetes kutatómunkát végeztek páros munkamódszerrel diákjaink, melyet a foglalkozás során ismertettek társaikkal. Csapatépítő jelleggel az előkészítő órán valamennyi kísérőtanárunk részt vett.

Az alapos előkészítés után tanulóink és kísérő pedagógusaink is nagy izgalommal vártuk a 2023. június 01-04. közötti időszakot, hiszen ekkor valósítottuk meg a Vár-cool-Túra tanulmányi kirándulásunkat.

A Határtalanul kirándulás során minden nap programját egy-egy téma köré terveztük. A kirándulásunk első napja így az irodalom napját kapta, mivel utunk első állomása Nagyszalontára vezetett, ahol Arany János szülőházát felkerestük és felidéztük a költő jelentősebb műveit. A ház látogatása során betekintést nyerhettünk az Arany család mindennapi életébe. A gyerekek által is ismert versét - Családi kör - közösen mondtuk el. A következő helyszín lehetőséget biztosított Toldi Miklós alakjának megidőzésére, mivel az Aranyháztól elsétálunk a Csonka-Toronyhoz. A toronyban tett látogatásunk után buszra szállva Nagyváradon megtekintettük Ady Endre emlékmúzeumát. Az emlékmúzeumból a várba sétáltunk, ahol a hét király nyughelyét tekintettük meg. Felidéztük a vár és a királyok történetét. Ezek a helyszínek és az ott elhangzottak a magyar irodalom és magyar történelem ismereteit bővítették tanulóinknál.

A szálláshelyre megérkezve megkezdték a tanulók a túranapló vezetését, melybe a számukra legfontosabb és legérdekesebb ismereteket jegyezték le.

Testmozgás-földrajz napja volt a második napunk: Ezen a napon ellátogattunk a Fellegvárba, majd megtekintettük Mátyás király szülőházát, emlékművét, a Szent-Mihály templomot. A kimerítő séta után elbusoztunk a Tordai-hasadékhoz. Utazás közben felelevenítettük a hasadék keletkezésének legendáját, és valóságos kialakulását. A túra során érintettük a Sárga-tornyot, majd a 200 m magas Falkolosszust is.

Miután bejártuk a Hesdát-patak völgyét ismét buszra szállva visszaindultunk Tordára. Itt felkerestük a méltán híres sóbányát. A földrajz szakos kísérő az út során ismertette a bánya kialakulását, szerepét, jelentőségét, hasznát. Este a szállásra megérkezve a túranapló írását folytatták a gyerekek.

Harmadik napunk a történelem köré épült, így lett a Történelem napja – Gyulafehérvár: A szálláshelyről elindulva a tanulók ismertetőt tartottak a város nevezetességeiről. A város történelmi központjában sétáltunk és megcsodáltuk az ott látható építészeti szépségeket, a megmaradt vár falait, bástyáit.

Majd felkerestük az erdélyi fejedelmek temetkezési helyét az Érseki székesegyházban, azután pedig az Ortodox székesegyházban tekintettük meg. Míg a városban tartózkodtunk egy őrsváltásban is részünk volt, mely felejthetetlen élmény nyújtott minden látogató számára. Gyulafehérvárról utunk Vajdahunyadra vezetett. Az utazás során tanulóink bemutatták a Hunyadi családot, a Vajdahunyad vár történetét. Érkezés után végigjártuk a várat és elképzeltük az életet abban az időszakban.

A kirándulás utolsó napja az Emlékezésről szólt, hiszen a dévai várlátogatás módot adott a 6. osztályban tanult népballada, valamint történetének felelevenítésére. Mivel a felvonó felújítás alatt állt, így a csapat minden tagja erőt próbáló túrázással közelítette meg a hegy tetején emelkedő erődítményt. A hazafelé vezető úton megtekintettük Temesvár nevezetességeit. A 13 aradi vértanú műemlékénél találkoztunk a külhoni csoporttal, a Kisperegi Általános Iskola 7. évfolyamos tanulóival és közösen koszorúztunk majd megtekintettük a Szabadság-szobrot Aradon. A pedagógusok rövid összefoglalóval elevenítették fel a kivégzés helyszínén történeteket. A csoport tagjai elénekelték a himnuszt, majd verset mondtak. Ezután helyezték el az emlékezés koszorúját. A múlt felidézése után egy közös városnézést valósítottunk meg Aradon a kisperegi pedagógusokkal, gyermekekkel.

A kirándulás során sikerült tanulóink számára maradandó élményt biztosítani, az eddigi ismereteiket bővíteni mind magyar irodalom, magyar történelem, természettudomány tantárgyak esetében. Ezen ismeretek mellett diákjainknak lehetősége volt a külhoni

szociokultúrába, gasztronómiába is betekíteni. Ezek a pályázati lehetőségek az egyre inkább szociálisan leszakadó családok gyermekeinek csodálatos élményeket, ismeretek biztosítanak. Köszönjük szépen, hogy az idei tanévben részt vehettünk ezen a programon.

A pályázatban leírt elképzelésünket az Erdélyi körtúra alatt megvalósítottuk, melynek egyik része egy olyan túra volt, amely során megmutattuk az érintett települések - Nagyszalonta, Nagyvárad, Kolozsvár, Inaktelke, Tordai-hasadék, Parajdi sóbánya, Déva, Gyulafehérvár, Vajdahunyad, Temesvár, Arad - nevezetességeit, építészeti ritkaságait, melyek a Kárpát-medencei Bakancslistán szereplő helyszínek. Különösen fontosnak tartottuk a várak bemutatását, megismerését, mivel ezen épületeket a magyar történelem jeles eseményeihez kapcsolódnak. Minden napunk tartalmazott olyan programelemet, amely által alaposan átmozgattuk diákjainkat. Felkerestük, meglátogattuk Arany János, Ady Endre életének fontos állomásait, elszavaltuk a tőlük a gyerekek által ismert kedves verseiket és számunkra újakat ismertünk meg a helyszíni tárlatvezetések alkalmával.

A tanulmányi kirándulásra hazatérve, a látottakat feldolgozva, elraktározva iskolánk felső tagozatos tanulóink is megtartottuk az élménybeszámolót.

A 2022/23-as tanévben témanapot tartottunk Nemzeti összetartozás - Határtalanul! címmel. Erre a rendezvényre meghívtuk iskolánk felső tagozatos tanulóit, akiket a 7. osztályos tanulóink segítettek. Minden osztálynak levetítettük a túra alatt készült videókat, képeket, megosztottuk velük a kirándulás tapasztalatait. Játékos kvízt, puzzle-t, totót, rajzos feladatot készítettünk, amely a megismert történelmi és kulturális helyekhez kapcsolódtak. Az osztályok közösen készítették el a feladatokat. A győztes osztály emléklapot kapott!

A VÁR-cool-TÚRA során készített képek, videók bemutatásra kerültek, a tanulmányi kirándulás megvalósulásának áttekintése is megtörtént. A változatos történelmi, földrajzi, kulturális helyszínekhez kapcsolódóan ismeretterjesztő előadást tartottak, a megszerzett személyes tapasztalatok és ismeretek megosztása a hallgatósággal.